AL AMANA COLLEGE

mavo | havo | vwo

Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Cohort 2025-2027

Inleiding

Dit Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA) is opgesteld voor het Al Amana College in Utrecht en geldt voor de leerlingen van het vmbo-tl cohort 2025–2027. Het PTA vormt samen met het examenreglement een officieel en bindend document waarin de inrichting en uitvoering van het schoolexamen zijn vastgelegd.

Doel en functie van het PTA

Het PTA geeft een overzicht van alle toetsen en afsluitende onderdelen die in de leerjaren 3 en 4 worden afgenomen. Het beschrijft per vak:

- welke onderdelen deel uitmaken van het schoolexamen,
- welke leerstof getoetst wordt,
- welke toetsvormen worden gehanteerd,
- in welke periode de toetsen plaatsvinden,
- en hoe de resultaten meetellen voor het eindcijfer.

Op deze manier biedt het PTA duidelijkheid en houvast aan leerlingen, ouders en docenten. Het document heeft een dubbele functie: enerzijds is het een planmatig overzicht waarmee leerlingen zich tijdig kunnen voorbereiden, anderzijds is het een garantie dat toetsing op een eerlijke, transparante en zorgvuldige wijze verloopt.

Wettelijk kader

Het PTA is wettelijk verplicht en wordt vastgesteld door de schoolleiding. Het vormt samen met het examenreglement de basis voor de examinering in het voortgezet onderwijs. De regels en afspraken die hierin zijn vastgelegd, gelden voor alle betrokkenen. Dit betekent dat het PTA niet vrijblijvend is: leerlingen, ouders en docenten dienen zich aan de afspraken te houden.

Gebruik en verantwoordelijkheid

Voor leerlingen is het PTA een onmisbaar hulpmiddel om inzicht te krijgen in hun leerproces en zich goed voor te bereiden op de schoolexamens. Het biedt overzicht in toetsmomenten, wegingen en leerstof. Het is de verantwoordelijkheid van de leerling om zich te verdiepen in dit document en de inhoud zorgvuldig te bestuderen. Ouders en verzorgers kunnen het PTA gebruiken om hun kind te ondersteunen in de planning en organisatie van het schoolwerk. Voor docenten vormt het PTA een leidraad om toetsen af te nemen en resultaten op een consistente manier te beoordelen.

Verbonden met de visie van het Al Amana College

Het PTA sluit aan bij de missie en visie van het Al Amana College. Wij willen leerlingen begeleiden in hun ontwikkeling tot individuen die van betekenis zijn voor zichzelf, hun omgeving en de samenleving. Daarbij hechten wij waarde aan kennisverwerving, reflectie en het nemen van eigenaarschap over het eigen leerproces. Onze kernwaarden respect, saamhorigheid, moed en ihsān (excelleren) vormen hierbij de leidraad.
Het PTA draagt bij aan dit proces door leerlingen verantwoordelijkheid te laten nemen voor hun voorbereiding en door hen inzicht te geven in het belang van leren. Toetsen zijn niet

alleen meetinstrumenten, maar ook leermomenten waarin leerlingen hun groei zichtbaar maken en feedback krijgen op hun inzet en ontwikkeling.

Samenhang met het examenreglement

Het PTA moet altijd gelezen worden in samenhang met het examenreglement van de school. Het examenreglement bevat de algemene regels en procedures die gelden bij de afname van toetsen en examens, zoals richtlijnen bij ziekte, herkansingen, onregelmatigheden en de wijze van beoordeling. Het PTA en het examenreglement vullen elkaar aan en samen vormen zij het formele kader van de schoolexaminering.

Het PTA is daarmee zowel een praktisch instrument als een formeel document. Het geeft richting aan het onderwijsleerproces en biedt duidelijkheid aan alle betrokkenen. Van leerlingen wordt verwacht dat zij hun verantwoordelijkheid nemen en zich houden aan de afspraken die hierin staan. Ouders en docenten ondersteunen hen daarbij. Het Al Amana College vertrouwt erop dat dit PTA een waardevol middel zal zijn om onze leerlingen van het vmbo-tl cohort 2025–2027 succesvol voor te bereiden op hun schoolexamens én op hun verdere toekomst.

Terminologie

In dit PTA worden verschillende afkortingen en termen gebruikt. Hieronder volgt een overzicht in alfabetische volgorde:

CKV: *Culturele en kunstzinnige vorming*. Een verplicht vak in de bovenbouw van het vmbo waarin leerlingen kennismaken met kunst en cultuur, reflecteren op kunstuitingen en werken aan creatieve opdrachten.
Cohort: De groep leerlingen die in hetzelfde schooljaar start met een opleiding of leerweg en deze gezamenlijk doorloopt. In het PTA wordt hiermee verwezen naar de examenlichting waarvoor het programma van toepassing is.
CS/CE: *Centraal examen* (ook wel *centraal schoolexamen* genoemd, synoniem). Dit is het landelijk vastgestelde examen dat in mei van het vierde leerjaar plaatsvindt. De resultaten zijn bepalend voor het behalen van het diploma en tellen voor 50% mee in het eindcijfer.
Domein CE: De inhoudelijke domeinen zoals vastgelegd in de vaksyllabi op www.examenblad.nl, die worden getoetst in de centrale examens.
Domein SE: De inhoudelijke domeinen zoals vastgelegd in de vaksyllabi op www.examenblad.nl, die worden afgerond middels de schoolexamens.
LO: *Lichamelijke opvoeding*. Het vak waarin leerlingen hun motorische vaardigheden, conditie, samenwerking en inzet ontwikkelen en evalueren.
MAVO: *Middelbaar algemeen voortgezet onderwijs*. In de praktijk is dit gelijkgesteld aan de theoretische leerweg van het vmbo (vmbo-tl).
MO: *Mondelinge opdracht*. Een toetsvorm waarbij leerlingen kennis of vaardigheden mondeling presenteren of aantonen.
n.v.t.: *Niet van toepassing*. Wordt gebruikt wanneer een onderdeel of aspect niet relevant is voor een specifieke situatie.
PO: *Praktische opdracht*. Een opdracht waarbij leerlingen praktisch of onderzoekend aan de slag gaan, vaak resulterend in een verslag, presentatie of product.

PTA: *Programma van Toetsing en Afsluiting*. Dit document, waarin staat welke onderdelen van de schoolexamens worden afgenomen, op welke manier en wanneer.
SE: *Schoolexamen*. Toetsen die door de school worden afgenomen over een periode van anderhalf jaar (leerjaar 3 en 4). De resultaten tellen voor 50% mee in het uiteindelijke examencijfer op het diploma.
Sportfolio: Een portfolio waarin leerlingen gedurende een langere periode werken aan opdrachten en reflecties. Zij leggen hun prestaties, voortgang en deelname aan de lessen lichamelijke opvoeding vast en krijgen inzicht in hun ontwikkeling.
TT: *Theoretische toets*. Een toetsvorm waarbij kennis schriftelijk wordt getoetst, vaak met open en/of gesloten vragen.
VMBO: *Voorbereidend middelbaar beroepsonderwijs*. Het onderwijsniveau dat leerlingen voorbereidt op het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Het vmbo kent vier leerwegen: basisberoepsgerichte leerweg, kaderberoepsgerichte leerweg, gemengde leerweg en theoretische leerweg (vmbo-tl, ook wel mavo genoemd).

Programma Toetsing en Afsluiting

Vak	Arabisch
Cohort	2025-2027
Leerjaar	3-4 MAVO
Methode	Stap voor Stap
Toegestane hulpmiddelen	Woordenboek (indien beschikbaar)
Dit vak wordt afgesloten met	Centraal Examen

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein SE	Domein CE	Duur (min)	Weegfactor (%)	Herkansing (ja/nee)	Hulpmiddelen
1	3.1.1	Leesvaardigheid (Begrijpend lezen)	Schriftelijke tussentoets	MVT K1, K2, K3, K4, V1, V2 V5	MVT K3, K4, V1, V3, V5	60	5%	Nee	Woordenboek AR-NL/NL-AR (indien beschikbaar)
	3.1.2	Leesvaardigheid (Begrijpend lezen)	Schriftelijke SE	MVT K1, K2, K3, K4, V1, V2 V5	MVT K3, K4, V1, V3, V5	90	10%	Ja	Woordenboek AR-NL/NL-AR (indien beschikbaar)
2	3.2.1	Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijke tussentoets	MVT K1, K2, K5, V3, V4, V5	MVT K3, V3, V5	60	5%	Nee	Geen

	3.2.2	Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijke SE	MVT K1, K2, K5, V3, V4, V5	MVT K3, V3, V5	60	10%	Ja	Geen
3	3.3.1	Gespreksvaardigheid	Handelingsdeel MO	MVT K1, K2, K3, K6, V3, V4, V5	MVT K3, V3, V5	Variabel	5%	Nee	Geen
	3.3.2	Gespreksvaardigheid	Handelingsdeel MO	MVT K1, K2, K3, K6, V3, V4, V5	MVT K3, V3, V5	Variabel	10%	Ja	Geen
1	4.1.1	Luister- en kijkvaardigheid	Schriftelijke SE	MVT K1, K2, K5, V3, V4, V5	MVT K3, V3, V5	60	10%	Ja	Geen
	4.1.2	Leesvaardigheid	Schriftelijke tussentoets	MVT K1, K2, K3, K4, V1, V2 V5	MVT K3, K4, V1, V3, V5	60	15%	Ja	Woordenboek AR-NL/ NL-AR (indien beschikbaar)
2	4.2.1	Gespreksvaardigheid	Handelingsdeel MO	MVT K1, K2, K3, K6, V3, V4, V5	MVT K3, V3, V5	Variabel	10%	Nee	Geen
	4.2.2	Leesvaardigheid	Schriftelijke SE	MVT K1, K2, K3, K4, V1, V2 V5	MVT K3, K4, V1, V3, V5	90	20%	Ja	Woordenboek AR-NL/ NL-AR (indien beschikbaar)

Programma Toetsing en Afsluiting

Vak	**Biologie**
Cohort	**2025–2027**
Leerjaar	**3–4 MAVO**
Methode	**Nectar**
Toegestane hulpmiddelen	**Microscoop, preparaten, tekenmateriaal, Presentatiemiddelen**
Dit vak wordt afgesloten met	**Centraal Examen**

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein SE	Domein CE	Duur (min)	Weegfactor (%)	Herkansing (ja/nee)	Hulpmiddelen
1	3.1.1.	Organismen uit 4 rijken (H1)	PO[1]	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/5, BI/V/3,	BI/K/3, BI/K/4, BI/K/6, BI/V/4	60	5%	Nee	Microscoop, preparaten,
	3.1.2.	Bewegen (H2)	TT	BI/K/8, BI/V/3	Bi/K/3, BI/V/4	60	5%	Ja	Geen
2	3.2.1.	Planten en dieren (H3)	PO[2]	BI/K/1, B/K/2, BI/K/3, BI/K/5,	BI/K/4 BI/K/6, BI/V/3, BI/V/4	n.v.t.	5%	Nee	Tekenmateriaal

[1] Microscopische tekening
[2] Poster ordening

	3.2.2.	Waarnemen en reageren (H4)	TT	BI/K/1, BI/K/2,	BI/K/3, BI/K/11, BI/V/2, BI/V/4	60	5%	Ja	Geen
3	3.3.1.	Bescherming tegen ziekten (H5)	TT	BI/K/1, BI/K/2, BI/K/10,	BI/K/3, BI/V/1,	60	5%	Ja	Geen
	3.3.2.	Mens en Milieu (H6)	PO	BI/K/7, BI/V/3,	BI/K/6, BI/V/4	n.v.t	5%	Nee	Presentatiemiddelen
1	4.1.1.	Ademen en eten (H7)	TT	BI/K/1, BI/K/2, BI/V/3,	BI/K/3, BI/K/9	100	15%	Ja	Geen
	4.1.2.	Bloed (H8)	TT	BI/K/1, BI/K/2,	BI/K/3, BI/K/4,	100	15%	Ja	Geen
2	4.2.1.	Voortplanting + Erfelijkheid (H10–11)	TT	BI/K/1, BI/K/2, BI/V/3,	BI/K/3, BI/K/6, BI/K/12, BI/K/13, BI/V/4	100	20%	Ja	Geen
	4.2.2.	Evolutie (H12)	TT + PO[3]	BI/K/1, BI/K/2,	BI/K/3, BI/K/13, BI/V/3 ,BI/V/4, BI/V/2	100	20%	Ja	Tekenmateriaal

[3] Opzetten stamboom

Programma Toetsing en Afsluiting

Vak	**CKV**
Cohort	**2025-2027**
Leerjaar	**3-4 MAVO**
Methode	**Contrast**
Toegestane hulpmiddelen	**Methode, laptop, telefoon**
Dit vak wordt afgesloten met	**Schoolexamen**

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein SE	Domein CE	Duur (min)	Weegfactor (%)	Herkansing (ja/nee)	Hulpmiddelen
1	3.1.1.	H 1: Wat is kunst? H 12: Kunstdossier H 2: Architectuur	PO	KV/K/1 KV/K/4	n.v.t.	n.v.t.	20	Nee	Methode, laptop, telefoon
	3.1.2.	Kunst/cultuur activiteit bezoeken	PO	KV/K/3 KV/K/4	n.v.t.	n.v.t.	4	Ja	Laptop
2	3.2.1.	H5: Design en mode Oriënteren op design en mode	PO	KV/K/1 KV/K/2 KV/K/4	n.v.t.	n.v.t.	25	Ja	Methode

		a.d.h.v. documentaire.							
	3.2.2.	Kunst/cultuur activiteit bezoeken	PO	KV/K/3 KV/K/4	n.v.t.	n.v.t.	4	Ja	Laptop
3	3.3.1.	H6: Film Trailers en filmposters bekijken en analyseren.	PO	KV/K/2 KV/K/4	n.v.t.	n.v.t.	15	Nee	Methode, laptop
	3.3.2.	Kunst/cultuur activiteit bezoeken	PO	KV/K/3 KV/K/4	n.v.t.	n.v.t.	2	Ja	Laptop
1	4.1.1.	Kunst/cultuur activiteit bezoeken	MO	KV/K/3 KV/K/4	n.v.t.	n.v.t.	5	Ja.	Geen
	4.1.2.	H13: Presenteren H14: Reflecteren	PO	KV/K/2 KV/K/4	n.v.t.	n.v.t.	25	Ja	Methode, laptop

Programma Toetsing en Afsluiting

Vak	Economie
Cohort	2025-2027
Leerjaar	3-4 MAVO
Methode	Pincode
Toegestane hulpmiddelen	Rekenmachine
Dit vak wordt afgesloten met	Centraal Examen

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein SE	Domein CE	Duur (min)	Weegfactor (%)	Herkansing (ja/nee)	Hulpmiddelen
1	3.1.1	H1 Hoe welvarend ben jij?	TT	EC/K/2 EC/K/3	EC/K/4A	60	6%	Ja	Rekenmachine Woordenboek
	3.1.2	H2 Wat voor consument ben jij? H3 De bank en jouw geld	TT	EC/K/3 EC/K/4B EC/K/8	EC/K/4A	90	11%	Ja	Rekenmachine Woordenboek
2	3.2.1	H4 Kies je voor zekerheid?	TT	EC/K/2 EC/K/3	EC/K/3	60	6%	Ja	Rekenmachine Woordenboek
	3.2.2	H5 Is er werk voor jou? H6 Productie en de markt	TT	EC/K/2 EC/K/3 EC/K/5B	EC/K/4A EC/K/5A	90	11%	Ja	Rekenmachine Woordenboek
3	3.3.1	H7 Wie heeft het voor het zeggen? H8 Over de grens	TT	EC/K/2 EC/K/6 EC/K/8	EC/K/3 EC/K/7	90	11%	Ja	Rekenmachine Woordenboek
	3.3.2	Ondernemingsplan	PO	EC/K/1	EC/V1	n.v.t.	11%	Ja	Rekenmachine

				EC/K/2	EC/V/3				Woordenboek
4	4.1.1	H1 Inkomen en welvaart H2 Geld genoeg	TT	EC/K/3	EC/K/3 EC/K/4A EC/V/1 EC/V/3	90	11%	Ja	Rekenmachine Woordenboek
	4.1.2	H3 Ben jij ondernemend? H4 Werk aan de winkel	TT	EC/K/3	EC/K/3 EC/K/5A EC/V/1 EC/V/3	90	11%	Ja	Rekenmachine Woordenboek
5	4.2.1	H5 Hoe werkt de overheid? H6 Iedereen betaald belastingen	TT	EC/K/3	EC/K/3 EC/K/6 EC/V1 EC/V3	90	11%	Ja	Rekenmachine Woordenboek
	4.2.2	H7 Nederland en het buitenland H8 Ontwikkelingslanden	TT	EC/K/3	EC/K/3 EC/K/7 EC/V3	90	11%	Ja	Rekenmachine Woordenboek

Programma Toetsing en Afsluiting

Vak	Engels
Cohort	2025-2027
Leerjaar	3-4 MAVO
Methode	Stepping Stones
Toegestane hulpmiddelen	Woordenboek
Dit vak wordt afgesloten met	Centraal Examen

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein SE	Domein CE	Duur (min)	Weegfactor (%)	Herkansing (ja/nee)	Hulpmiddelen
1	3.1.1.	Schrijf een email & brief	TT	MVT/K/7	n.v.t.	90 min.	10%	Nee	Woordenboek
	3.1.2.	Hoofdstuk 1 en 2 Grammar en Vocabulary	TT	MVT/K/1, 2,3 & 4	n.v.t.	60 min.	10%	Ja	Geen
2	3.2.1.	Project podcast	PO	MVT/K/2/3/6	n.v.t.	n.v.t.	5%	Nee	Geen
	3.2.2.	Hoofdstuk 2 en 3	TT	MVT/K/1, 2,3 & 4	n.v.t.	60 min.	10%	Ja	Geen
3	3.3.1.	Kijk- en luistertoets	TT	MVT/K/5	n.v.t.	60 min.	10%	Nee	Geen
	3.3.2.	Grammatica leerjaar 3 (Hfst 1t/m4) herhalen en woordjes en zinnen van hoofdstuk 5	TT	MVT/K/1, 2 &3 MVT/V/5	n.v.t.	90 min.	10%	Nee	Geen

1	4.1.1.	Leesvaardigheidstoets	TT	MVT/K/4	MVT/K/4	120 min.	15%	Nee	Woordenboek
	4.1.2.	Hoofdstuk (1&) 2	TT	MVT/K/1, 2 &3	n.v.t.	60 min.	10%	Ja	Geen
2	4.2.1.	Mondeling/ boekverslag	PO	MVT/V/1 & MVT/V/6 & 2	n.v.t.	n.v.t.	10%	Nee	Flashcards
	4.2.2.	Hoofdstuk 3 &4	TT	MVT/K/1, 2 &3	n.v.t.	60 min.	10%	Nee	Geen

Programma Toetsing en Afsluiting

Vak	Geschiedenis
Cohort	2025-2027
Leerjaar	3-4 MAVO
Methode	Feniks
Toegestane hulpmiddelen	Woordenboek
Dit vak wordt afgesloten met	Centraal Examen

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein SE	Domein CE	Duur (min)	Weegfactor (%)	Herkansing (ja/nee)	Hulpmiddelen
1	3.1.1.	**HO:** Hoofdstuk 1: Nederland van 1848-1914 + Staatsinrichting in Nederland	PO	GS/K/10 GS/K/5 GS/K/3 GS/V/8 GS/V/7	GS/K/10 GS/K/5 GS/K/3 GS/V/8	n.v.t.	10%	Nee	Woordenboek
	3.1.2.	**Module**: Sociale zekerheid en verzorgingsstaat in Nederland + **Module**: De industriële samenleving in Nederland	TT	GS/K/3 GS/V/8 GS/K/6 GS/K/7	GS/K/3 GS/V/8	60 min.	10%	Ja	Woordenboek

2	3.2.1.	HO: Hoofdstuk 2: De Eerste Wereldoorlog (1914-1918)	TT	GS/K/10 GS/K/3 GS/V/8 GS/V/7	GS/K/10 GS/K/3 GS/V/8	60 min.	10%	Ja	Woordenboek
	3.2.2.	HO: Hoofdstuk 3: Het interbellum (1919-1939) + HO: Hoofdstuk 4: De Tweede Wereldoorlog (1939-1954)	TT	GS/K/10 GS/K/3 GS/V/8 GS/V/7	GS/K/10 GS/K/3 GS/V/8	60 min.	10%	Ja	Woordenboek
3	3.3.1.	Module: De koloniale relatie tussen Indonesië en Nederland	PO	GS/K/3 GS/V/8 GS/V/9 GS/K/4	GS/K/3 GS/V/8 GS/V/9	n.v.t.	10%	Nee	Woordenboek
	3.3.2.	HO: Hoofdstuk 5: De Koude Oorlog (1945-1989) Module: Het conflict tussen Israël en de Arabische wereld	TT	GS/K/10 GS/K/3 GS/V/8 GS/V/9 GS/K/11 GS/V/7	GS/K/10 GS/K/3 GS/V/8 GS/V/9	90 min.	10%	Ja	Woordenboek
1	4.1.1.	Module: De Koude Oorlog	TT	GS/K/3 GS/V/8 GS/K/9 GS/V/7	GS/K/3 GS/V/8	90 min.	10%	Ja	Woordenboek

	4.1.2.	**Module**: Cultureel-mentale ontwikkelingen in Nederland na 1945	TT	GS/K/3 GS/V/8 GS/K/8 GS/V/7	GS/K/3 GS/V/8	120 min.	10%	Ja	Woordenboek
2	4.2.1.	**HO:** Hoofdstuk 6: De wereld na de Koude Oorlog	TT	GS/K/10 GS/K/3 GS/V/8 GS/V/7	GS/K/10 GS/K/3 GS/V/8	120 min.	10%	Ja	Woordenboek
	4.2.2.	**Bronvaardigheden** Historisch overzicht vanaf 1900	TT	GS/K/10 GS/K/3 GS/V/8 GS/V/7	GS/K/10 GS/K/3 GS/V/8	60 min.	10%	Ja	Woordenboek

Programma Toetsing en Afsluiting

Vak	Lichamelijke opvoeding
Cohort	2025-2027
Leerjaar	3-4 MAVO
Methode	n.v.t.
Toegestane hulpmiddelen	Internet, bouwstenen van turnen, het basisdocument
Dit vak wordt afgesloten met	Schoolexamen

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein SE	Domein CE	Duur (min)	Weegfactor (%)	Herkansing (ja/nee)	Hulpmiddelen
1	3.1.1.	Spel Slagspelen: Bewegen: De leerlingen nemen actief deel aan de beweegactiviteiten en toont aan wat de keuzes opgeleverd hebben. Bewegen en regelen: De leerlingen kunnen actief samen met anderen	Sportfolio	LO1/K/2//K/3 /K/4	n.v.t.	n.v.t.	5%	Ja	Basisdocument

		ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen.							
	3.1.2.	Turnen Steunspringen + Zwaaien: <u>Bewegen:</u> De leerlingen nemen actief deel aan de beweegactiviteiten en toont aan wat de keuzes opgeleverd hebben. <u>Bewegen en regelen</u>: De leerlingen kunnen actief samen met anderen ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen. <u>Bewegen en gezondheid:</u> De leerlingen nemen op actieve wijze	Vaardigheid	LO1/K/2/K/ 3 K/5	n.v.t.	n.v.t..	5%	Ja	Bouwstenen turnen

		deel aan de bewegingsactiviteit en gaat verantwoord om met belasting en risico's.							
	3.1.3.	Spel Squash: <u>Bewegen:</u> De leerlingen nemen actief deel aan de beweegactiviteiten en toont aan wat de keuzes opgeleverd hebben. <u>Bewegen en gezondheid:</u> De leerlingen nemen op actieve wijze deel aan de bewegingsactiviteit en gaat verantwoord om met belasting en risico's.	Sportfolio	LO1/K/2//K/3/K/4	n.v.t.	n.v.t.	5%	Ja	Basisdocument
2	3.2.1.	Bewegen op muziek Piepjestest: <u>Bewegen:</u> De leerlingen nemen actief deel aan de	Vaardigheid	LO1/K/2/K/3/K/6	n.v.t.	n.v.t.	5%	Ja	Basisdocument

		beweegactiviteiten en toont aan wat de keuzes opgeleverd hebben. <u>Bewegen en gezondheid:</u> De leerlingen nemen op actieve wijze deel aan de bewegingsactiviteit en gaat verantwoord om met belasting en risico's.							
	3.2.2.	Spel Volleybal: <u>Bewegen:</u> De leerlingen nemen actief deel aan de beweegactiviteiten en toont aan wat de keuzes opgeleverd hebben. <u>Bewegen en regelen:</u> De leerlingen kunnen actief samen met anderen ondersteunende en	Sportfolio	LO1/K/2/K/ 3 K/4	n.v.t.	n.v.t.	5%	Ja	Basisdocument

		leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen.							
	3.2.3.	Spel Basketbal: <u>Bewegen:</u> De leerlingen nemen actief deel aan de beweegactiviteiten en toont aan wat de keuzes opgeleverd hebben. <u>Bewegen en regelen:</u> De leerlingen kunnen actief samen met anderen ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen.	Sportfolio	LO1/K/2/K/ 3 K/4	n.v.t.	n.v.t.	5%	Ja	Basisdocument
3	3.3.1.	Spel Unihockey: <u>Bewegen:</u> De leerlingen nemen actief deel aan de beweegactiviteiten en toont aan wat de keuzes	Sportfolio	LO1/K/2/K/ 3 K/4	n.v.t.	n.v.t.	5%	Ja	Basisdocument

		opgeleverd hebben. <u>Bewegen en regelen:</u> De leerlingen kunnen actief samen met anderen ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen.							
	3.3.2.	Spel Voetbal: <u>Bewegen:</u> De leerlingen nemen actief deel aan de beweegactiviteiten en toont aan wat de keuzes opgeleverd hebben. <u>Bewegen en regelen:</u> De leerlingen kunnen actief samen met anderen ondersteunende en leidinggevende rollen in	Sportfolio	LO1/K/2/K/ 3 K/4	n.v.t.	n.v.t.	5%	Ja	Basisdocument

		bewegingssituaties vervullen.							
	3.3.3.	Actuele bewegingsactiviteiten Circus/ Acrobatiek: Bewegen: De leerlingen nemen actief deel aan de beweegactiviteiten en toont aan wat de keuzes opgeleverd hebben. <u>Bewegen en regelen:</u> De leerlingen kunnen actief samen met anderen ondersteunende en leidinggevende rollen in bewegingssituaties vervullen. <u>Bewegen en samenleving:</u> De leerling kan op verantwoorde en perspectiefrijke wijze en met	Vaardigheid	LO1/K/2/K/ 3 K/5 /K/9	n.v.t.	n.v.t.	10%	Ja	Bouwstenen turnen

		plezier deelnemen aan de bewegingscultuur							
1	4.1.1.	Zelfverdediging Trefspelen: <u>Bewegen:</u> De leerlingen nemen actief deel aan de beweegactiviteiten en toont aan wat de keuzes opgeleverd hebben. <u>Bewegen en gezondheid:</u> De leerlingen nemen op actieve wijze deel aan de bewegingsactiviteit en gaat verantwoord om met belasting en risico's.	Sportfolio	LO1/K/2/K/ 3 K/8	n.v.t.	n.v.t.	10%	Ja	Basisdocument
	4.1.2.	Atletiek Hardlopen, verspringen en hoogspringen: <u>Bewegen:</u> De leerlingen nemen actief deel aan de beweegactiviteiten	Sportfolio	LO1/K/1/K/ 3 K/7	n.v.t.	n.v.t.	10%	Ja	Basisdocument

		en toont aan wat de keuzes opgeleverd hebben. <u>Bewegen en gezondheid:</u> De leerlingen nemen op actieve wijze deel aan de bewegingsactiviteit en gaat verantwoord om met belasting en risico's.							
	4.1.3.	Spel Trefbal: <u>Bewegen:</u> De leerlingen nemen actief deel aan de beweegactiviteiten en toont aan wat de keuzes opgeleverd hebben. <u>Bewegen en regelen</u>: De leerlingen kunnen actief samen met anderen ondersteunende en leidinggevende	Sportfolio	LO1/K/2//K/3 K/4	n.v.t.	n.v.t.	10%	Ja	Basisdocument

		rollen in bewegingssituaties vervullen.							
2	4.2.1.	Actuele bewegingsactiviteit en Lesgeven: <u>Les</u>: De leerlingen bereiden in groepen van 3 een les voor en geven deze aan de eigen klas. Hierbij wordt er van tevoren een lvbf aangeleverd, en na de go van de docent mag deze worden gegeven. Leerlingen kiezen welke thema centraal staat en welke doelen ze willen behalen met hun les.	Sportfolio/ Vaardigheid	LO1/K1/K/2 /K/3/K4/K5/ K6/K7/K8	n.v.t.	n.v.t.	20%	Ja	Bouwstenen turnen en basisdocument

Programma Toetsing en Afsluiting

Vak	LOB
Cohort	2025-2027
Leerjaar	3-4 MAVO
Methode	n.v.t.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Dit vak wordt afgesloten met	Schoolexamen

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein SE	Domein CE	Duur (min)	Weegfactor (%)	Herkansing (ja/nee)	Hulpmiddelen
Leerjaar 3	M3 lobpo1	- Start loopbaandossier (reflectie op motieven en kwaliteiten). - Oriëntatie op vervolgopleidingen en beroepen (o.a. LOB-opdrachten, meeloopdag/stage	Portfolio	LOB/1/K1 t/m K5	n.v.t.	Doorlopen	5%	Nee*	Eigen dossier, begeleidingsgesprekken
Leerjaar 4	M4 lobpo2	- Aanvulling en afronding loopbaandossier. - Eindpresentatie/	Portfolio + PO	LOB/1/K1 t/m K5	n.v.t.	2 lessen (presentaties)	5%	Nee*	Eigen dossier, begeleidingsgesprekken, PowerPoint of

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein SE	Domein CE	Duur (min)	Weegfactor (%)	Herkansing (ja/nee)	Hulpmiddelen
		pitch: keuze voor vervolgopleiding onderbouwen met motivatie en kwaliteiten.							ander presentatiemiddel

*LOB (Loopbaanoriëntatie en -begeleiding) is een verplicht onderdeel van het schoolexamen. Het wordt beoordeeld met onvoldoende/voldoende/goed (O/V/G). De resultaten tellen niet mee in de 100% weging van de examenvakken, maar de leerling moet LOB met minimaal voldoende afronden om het diploma te kunnen behalen. Omdat LOB een verplicht onderdeel is, werkt de leerling bij een onvoldoende verder aan het loopbaandossier en de presentatie totdat minimaal een voldoende is behaald.

Programma Toetsing en Afsluiting

Vak	**Maatschappijleer**
Cohort	**2025-2028**
Leerjaar	**3 MAVO**
Methode	**Essener Thema's Maatschappijleer 6.1 (2025-2026)**
Toegestane hulpmiddelen	**geen**
Dit vak wordt afgesloten met	**Schoolexamen leerjaar 3. Voor alle leerlingen die maatschappijleer met een cijfer lager dan 6,5 hebben afgerond wordt in mavo 4 een inhaalprogramma aangeboden.**

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein SE	Domein CE	Duur (min)	Weegfactor (%)	Herkansing (ja/nee)	Hulpmiddelen
1	3.1.1.	H1 Wat is maatschappijleer? H4 Politiek	TT	ML/1/K1 ML/1/K2 ML/1/K3 ML/1/K6	n.v.t.	90 min	25%	ja	Geen

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein SE	Domein CE	Duur (min)	Weegfactor (%)	Herkansing (ja/nee)	Hulpmiddelen
	3.1.2.	Politiek (bezoek of activiteit bij politiek orgaan)	PO	ML/1/K1 ML/1/K2 ML/1/K3 ML/1/K6	n.v.t.	n.v.t.	10%	nee	Geen
2	3.2.1.	H5: rechtsstaat H6: Nederland en de wereld	TT	ML/1/K1 ML/1/K2 ML/1/K3 ML/1/K4 ML/1/K7	n.v.t.	n.v.t.	20%	Ja	Geen
	3.2.2.	H3: cultuur en identiteit	PO	ML/1/K1 ML/1/K2 ML/1/K3 ML/1/K4 ML/1/K5	n.v.t.	90 min	10%	nee	Geen
3	3.3.1.	H7: Pluriforme samenleving H8: werk	TT	ML/1/K1 ML/1/K2 ML/1/K3 ML/1/K5 ML/1/K6	n.v.t.	90 min.	25%	Ja	Geen
	3.3.2.	PO H9: Burgerschap	PO	ML/1/K1 ML/1/K2 ML/1/K3 ML/1/K6	n.v.t.	n.v.t.	10%	nee	Geen

Programma Toetsing en Afsluiting

Vak	Nask 1
Cohort	2025-2028
Leerjaar	3-4 MAVO
Methode	Overal NaSk (NaSk1)
Toegestane hulpmiddelen	BINAS, rekenmachine (niet-grafisch), geodriehoek/liniaal
Dit vak wordt afgesloten met	Centraal Examen

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein SE	Domein CE	Duur (min)	Weegfactor (%)	Herkansing (ja/nee)	Hulpmiddelen
1	3.1.1.	**H1** Licht en beeld **H2** Stoffen en materialen	TT	K/1, K/2, K/3, K/4, K/7, K/10	K/1, K/2, K/3, K/4, K/7, K/10	90	10%	Ja	BINAS, rekenmachine (niet-grafisch), geodriehoek/liniaal
2	3.2.1.	**H3** Warmte en energie **H4** Stoffen en straling	TT	K/1, K/2, K/3, K/6, K/11	K/1, K/2, K/3, K/6, K/11	90	10%	Ja	BINAS, rekenmachine (niet-grafisch), geodriehoek/liniaal
3	3.3.1.	**H5** Elektriciteit in huis **H7** Kracht en beweging	TT	K/1, K/2, K/3, K/5, K/9	K/1, K/2, K/3, K/5, K/9	90	10%	Ja	BINAS, rekenmachine (niet-grafisch), geodriehoek/liniaal

	3.3.2.	H6 Het weer	PO	K/1, K/2, K/3, K/12	K/1, K/2, K/3, K/12	n.v.t.	5%	Nee	BINAS, rekenmachine (niet-grafisch), geodriehoek/liniaal
1	4.1.1	H8 Geluid H10 Krachten en constructie	TT	K/1, K/2, K/3, K/8, V/2	K/1, K/2, K/3, K/8, V/2	120	15%	Ja	BINAS, rekenmachine (niet-grafisch), geodriehoek/liniaal
2	4.2.1	H9 Schakelingen	PO	K/1, K/2, K/3, K/5, V4	K/1, K/2, K/3, K/5, V4	n.v.t.	20%	Nee	BINAS, rekenmachine (niet-grafisch), geodriehoek/liniaal
	4.2.2	H11 Elektriciteit en magnetisme H12 Veiligheid en verkeer	TT	K/1, K/2, K/3, K/5, V/1	K/1, K/2, K/3, K/5, V/1	120	30%	Ja	BINAS, rekenmachine (niet-grafisch), geodriehoek/liniaal

Programma Toetsing en Afsluiting

Vak	PWS
Cohort	2025-2028
Leerjaar	3 MAVO
Methode	n.v.t.
Toegestane hulpmiddelen	n.v.t.
Dit vak wordt afgesloten met	Schoolexamen

Het PWS is een alomvattend onderzoek dat door de kandidaat binnen het door zijn of haar gekozen profiel wordt uitgevoerd. Het resultaat is een verslag en een presentatie. Hieronder wordt e verdeling van de beoordeling weergegeven:

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein SE	Domein CE	Duur (min)	Weegfactor (%)	Herkansing (ja/nee)	Hulpmiddelen
2	n.v.t.	Proces – inzet, initiatief, reflectie	S/PO	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	10%	Ja*	n.v.t.
3	n.v.t.	Product – verslag, beantwoording hoofd- en deelvragen	SO	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	60%	Ja*	n.v.t.
3	n.v.t.	Presentatie – vorm, overtuigingskracht, duidelijkheid	PO	n.v.t.	n.v.t.	n.v.t.	30%	Ja*	n.v.t.

* Het PWS wordt met een onvoldoende, voldoende of goed beoordeeld. Zolang het niet minimaal voldoende is zal de kandidaat/kandidaten het PWS moeten verbeteren tot het minimaal voldoende is. Het te laat inleveren staat gelijk aan absentie bij een SE. Zie hiervoor het examenreglement. Verdere informatie over het PWS wordt gedurende het schooljaar aan de leerlingen verstrekt, en is na te lezen in de handleiding PWS- mavo.

Programma Toetsing en Afsluiting

Vak	Wiskunde
Cohort	2025-2027
Leerjaar	3-4 MAVO
Methode	Getal en Ruimte
Toegestane hulpmiddelen	Rekenmachine, tekenmateriaal
Dit vak wordt afgesloten met	Centraal Examen

Periode	Code	Inhoud	Toetsvorm	Domein SE	Domein CE	Duur (min)	Weegfactor (%)	Herkansing (ja/nee)	Hulpmiddelen
1	3.1.1.	H 1 Procenten	TT	WI/K/5 CE	K/5	60	4%	Ja	Rekenmachine, tekenmateriaal
	3.1.2.	H 2 Meetkunde + H 3 Formules en grafieken	TT	WI/K/6 CE WI/K/4 CE	K/6 K/4	80	13%	Ja	Rekenmachine, tekenmateriaal
2	3.2.1.	H 4 Statistiek	PO	WI/K/7 SE	n.v.t.	n.v.t.	6%	Nee	Rekenmachine, tekenmateriaal, laptop, samenwerken
	3.2.2	H 6 Verschillende verbanden + H 5 & H 7 Goniometrie	TT	WI/K/4 CE WI/K/6 CE	K/4 K/6	80	15%	Ja	Rekenmachine, tekenmateriaal

3	3.3.1	H 9 Omtrek, oppervlakte en inhoud	TT	WI/K/6 CE	K/6	60	4%	Ja	Rekenmachine, tekenmateriaal
	3.3.2	H 8 Getallen + H 10 Grafieken en vergelijkingen	TT	WI/K/5 CE WI/K/4 CE	K/5 K/4	80	13%	Ja	Rekenmachine, tekenmateriaal
1	4.1.1	H 2 Verbanden + H 3 Drie dimensies, afstanden en	TT	WI/K/4 CE WI/K/6 CE	K/4 K/6	80	13%	Ja	Rekenmachine, tekenmateriaal
	4.1.2	H 4 Formules en vergelijkingen + H 5 Rekenen, meten en schatten + H 6 Meetkunde vlakke figuren	TT	WI/K/4 CE WI/K/5 CE WI/K/6 CE	K/4 K/5 K/6	120	19%	Ja	Rekenmachine, tekenmateriaal
2	4.2.1	H 7 Verbanden + H 8 Ruimtemeetkunde	TT	WI/K/4 CE WI/K/6/8 CE	K/4 K/6/8	80	13%	Ja	Rekenmachine, tekenmateriaal

Einde PTA.